

Jaargids 2026-2027



Contactgegevens:

OBS H.M. van Randwijkschool

Gruttostraat 3
1452 XH ILPENDAM
0204361817

Directeur

Jo-Ann Tol-Runderkamp
directie.vanrandwijkschool@opspoor.nl

Voorwoord

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Onze scholen en kindcentra zijn plekken waar kinderen mogen groeien: in kennis, in vaardigheden en als mens. Binnen OPSPOOR geloven we dat ieder kind de kans moet krijgen om zich optimaal te ontwikkelen, in een omgeving waar veiligheid, vertrouwen en nieuwsgierigheid centraal staan.

De kracht van OPSPOOR zit in de diversiteit van onze leerlingen, onze teams en de wijken waarin wij werken. Ieder kind, iedere ouder/verzorger en iedere medewerker brengt iets eigens mee. Juist die verschillen maken ons onderwijs rijk en betekenisvol. We zien diversiteit niet als uitdaging, maar als uitgangspunt en verrijking van ons dagelijks handelen.

We willen dat onze leerlingen met vertrouwen in zichzelf opgroeien, met het besef dat zij ertoe doen en dat zij kunnen bijdragen aan de wereld om hen heen. We stimuleren hen om nieuwsgierig te blijven, vragen te stellen, samen te werken en initiatief te nemen. Zo groeien zij uit tot 'TOEKOMSTMAKERS': kinderen die met een open blik en stevige basis hun eigen weg durven te gaan.

In ons onderwijs staan gelijke kansen centraal. Dat betekent dat we oog hebben voor wat ieder kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Niet iedereen begint op hetzelfde punt, maar iedereen verdient dezelfde mogelijkheden om te groeien. Zoals we dat samenvatten in onze overtuiging: Rijke dagen creëren gelijke kansen.

Samen met onze medewerkers, ouders/verzorgers en samenwerkingspartners blijven we bouwen aan sterk en toekomstgericht onderwijs. Onderwijs dat recht doet aan verschillen, ruimte geeft aan talent en kinderen voorbereidt op een wereld die voortdurend in beweging is. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling een stevige basis krijgt om op voort te bouwen, nu en in de toekomst.

Met trots werken we elke dag aan deze opdracht, samen met u.

Martijn van Embden – Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman – Lid College van Bestuur

H.M. van Randwijkschool, klaar voor het nieuwe jaar!

Voor u ligt de jaargids 2026-2027 van H.M. van Randwijkschool met informatie over de praktische gang van zaken bij ons op school.

Met de jaargids willen we u op de hoogte brengen van onze afspraken, regels en gewoontes die voor dit nieuwe schooljaar gelden. Ook vindt u praktische informatie over de groepsindeling, de gymroosters, de schoolvakanties en studiedagen. Met het handige ABC van de H.M. van Randwijkschool kunt u de jaargids ook gebruiken als naslagwerk.

Heeft u nog verdere vragen? Kijk dan eens naar de informatie op de boekenplanken in het Ouderportaal of op de website. Natuurlijk kunt u met uw vragen ook altijd terecht bij de leerkracht van uw kind.

Wij wensen u en uw kind(eren) een leerzaam en plezierig schooljaar toe!

Directie en team H.M. van Randwijkschool

Inhoud

Voorwoord	2
H.M. van Randwijkschool, klaar voor het nieuwe jaar!	3
Inhoud	4
Visie en profilering	6
Visie	6
Profilering NPDL - onderzoekend leren	7
Creativity	7
Critical thinking	7
Communication	7
Collaboration	7
Character	8
Citizenship	8
Kwaliteit en speerpunten 2026-2027	9
Kwaliteitsbeleid	9
1. Versterken van basisvaardigheden (Onderwijsproces OP0)	9
2. Burgerschap in de praktijk (Onderwijsproces OP0)	9
3. Schoolklimaat KiVa (Veiligheid en Schoolklimaat S1 en VS2)	9
4. Opleiden in de school (Sturen Kwaliteit en Ambitie SKA1)	9
Referentieniveaus taal en rekenen informatie vanuit inspectie	11
Extra ondersteuning aan leerlingen	12
Speciale begeleiding	12
Hoe werkt het bij meer dan gemiddelde begaafdheid?	12
Basisondersteuningsvoorzieningen	12
Hoorrecht leerlingen	12
Team H.M. van Randwijkschool	15
Groepsindeling	15
Ondersteuning	15
Specialisten/vakleerkrachten	15
Praktische informatie 2026-2027	16
Schooltijden	16
Belangrijke data	16
Vakanties	16
Studiedagen	16
Dagen tot 12 uur	16
Feestdagen	16
Bijzonderheden	16
Belangrijke datagroep 8	17
Buitenschoolse opvang	18
Commissies	18
Contact met de leerkracht?	18
Gym	18

Groep 1/2	18
Groep 3 t/m 8	18
Inloophmomenten	19
Klachtenregeling	19
Lunch	19
Medezeggenschapsraad (MR)	19
Muziek.....	19
Schrijven	19
Ons bestuur	19
Ouderbetrokkenheid & ouderbijdrage.....	20
Vrijwillige ouderbijdrage	20
Ouderhulp	20
Ouderportaal	20
Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO) groep 7.....	20
Privacy en AVG.....	20
Sociale media en mobiele telefoons	21
Spraaktaal-screening 5-jarigen.....	23
Toelatingsbeleid	23
Verlof aanvragen	23
Verlof personeel	24
Wettelijke aansprakelijkheidsverzekering	24
Ziekte, bezoek dokter/tandarts	24
Zwemlessen	24

Visie en profilering

Visie

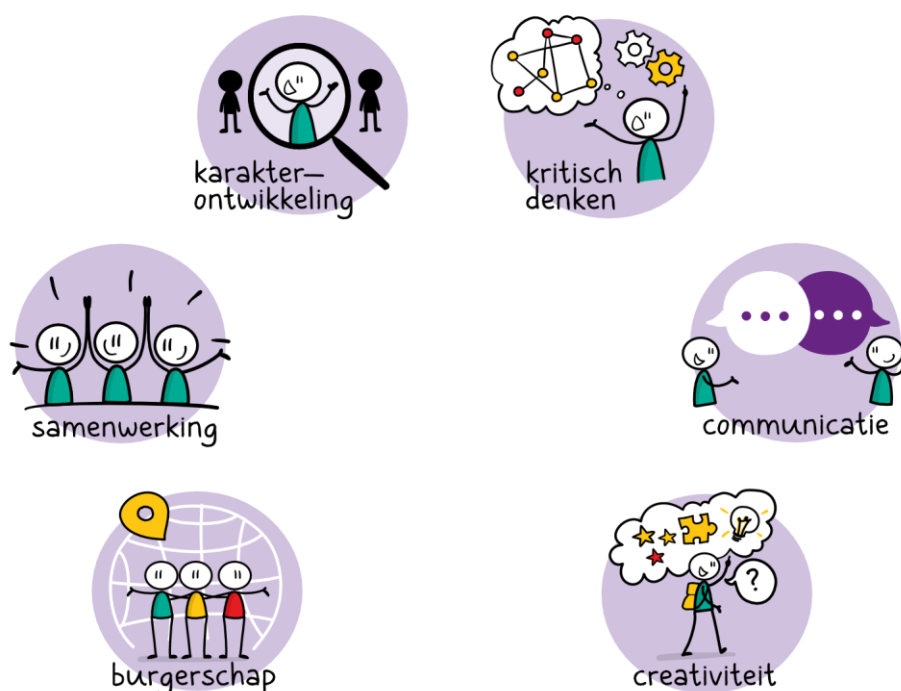
Visie H.M. van Randwijkschool – Samen leren voor een sterke basis en een brede toekomst

Op de H.M. van Randwijkschool staat de ontwikkeling van basisvaardigheden en brede competenties centraal. Vanuit de principes van New Pedagogies for Deep Learning (NPDL) werken we aan de zes C's: Citizenship (burgerschap), Character (karakter), Collaboration (samenwerking), Communication (communicatie), Creativity (creativiteit) en Critical Thinking (kritisch denken), zie figuur 1.

We bieden betekenisvol onderwijs waarin kennis, persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid hand in hand gaan. Leerlingen leren kritisch denken, samenwerken en verantwoordelijkheid nemen, terwijl we hen stevig toerusten met basisvaardigheden zoals taal, rekenen en digitale geletterdheid.

In een veilige en inclusieve omgeving begeleiden we kinderen om het beste uit zichzelf te halen. Een leeromgeving waarin iedereen zichzelf mag zijn. Vanuit vertrouwen, respect en hoge verwachtingen begeleiden we kinderen om met zelfvertrouwen en inlevingsvermogen hun plek in de samenleving te vinden en te versterken.

Samen ontdekken, samen groeien, samen schitteren, samen Toekomstmakers!



Figuur 1 Onderzoekend leren, de 6 vaardigheden

Profilering NPDL - onderzoekend leren

NPDL oftewel onderzoekend leren, op de H.M. van Randwijkschool leer je vanuit nieuwsgierigheid door zelf te onderzoeken. Onderzoekend leren is een benadering van onderwijs waarbij leerlingen actief betrokken zijn bij het ontdekken, onderzoeken en construeren van kennis. In plaats van passief informatie te ontvangen, worden leerlingen aangemoedigd om vragen te stellen, onderzoeksvragen te formuleren, experimenten uit te voeren en conclusies te trekken op basis van hun eigen observaties en ervaringen. De wereld oriënterende vakken bieden wij aan via 'Deep Learning'. Hierbij leren de leerlingen zelf onderzoeksvragen te stellen bij de stof die zij moeten beheersen. De H.M. van Randwijkschool heeft een Professionele Leergemeenschap (PLG) voor NPDL- onderzoekend leren, waarin meerdere medewerkers zich buigen over de borging en versteviging van dit onderwijsconcept.

De 6 C's (zie blz. 6) vormen een raamwerk van 21e-eeuwse vaardigheden die essentieel zijn voor het succes van leerlingen in de moderne wereld. Deze vaardigheden zijn cruciaal voor het bevorderen van diepgaand leren en het voorbereiden van leerlingen op de uitdagingen van de hedendaagse samenleving en arbeidsmarkt.

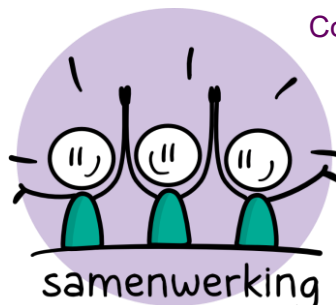
Hieronder volgt een beschrijving van elk van de 6 C's: (zie ook figuur 1)

Creativity Creativiteit is het vermogen om nieuwe ideeën te bedenken, originele oplossingen te vinden en innovatieve benaderingen te ontwikkelen voor bestaande problemen. Creativiteit omvat ook het vermogen om risico's te nemen, buiten de gebaande paden te denken en verschillende perspectieven te integreren.



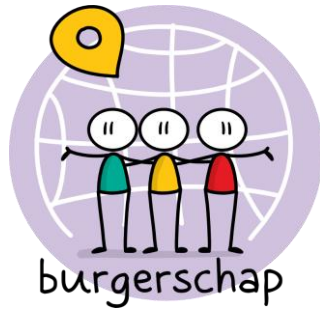
Critical thinking Kritisch denken houdt in dat leerlingen in staat zijn om informatie te analyseren, evalueren en interpreteren. Het stelt hen in staat om verbanden te leggen tussen verschillende concepten, argumenten te beoordelen op basis van bewijs en logische redeneringen te volgen om tot weloverwogen beslissingen te komen.

Communication Communicatievaardigheden zijn essentieel voor het effectief overbrengen van ideeën, gedachten en informatie. Dit omvat het vermogen om helder te spreken en te schrijven, effectief te luisteren naar anderen, en samen te werken in diverse groepscontexten. Ook is het hierbij van belang dat leerlingen leren hun informatie/presentatie aan te passen op de doelgroep.



Collaboration Samenwerkingsvaardigheden omvatten het vermogen om effectief te werken in teamverband, waarbij leerlingen leren hoe ze hun eigen ideeën kunnen laten bijdragen, naar anderen kunnen luisteren, compromissen kunnen sluiten en constructief kunnen bijdragen aan het bereiken van gemeenschappelijke doelen.

Character Karaktervorming verwijst naar de ontwikkeling van sociale en emotionele vaardigheden, zoals empathie, veerkracht, integriteit en verantwoordelijkheid. Het omvat ook het bevorderen van een groeimindset, waarbij leerlingen worden aangemoedigd om uitdagingen aan te gaan en doorzettingsvermogen te tonen in het streven naar hun doelen.



Citizenship Burgerschapsvaardigheden omvatten het begrip en de waardering voor diversiteit, rechtvaardigheid, mensenrechten en democratische waarden. Het omvat ook het vermogen om actief deel te nemen aan de samenleving, zich in te zetten voor positieve verandering en verantwoordelijke wereldburgers te worden.

Door de ontwikkeling van deze 6 C's te bevorderen, kunnen wij de leerlingen helpen bij het verwerven van de vaardigheden en mindset die nodig zijn om succesvol te zijn in de 21e eeuw. Dit biedt de leerlingen niet alleen de mogelijkheid om te groeien in hun persoonlijke en professionele leven, maar ook om bij te dragen aan een rechtvaardige, inclusieve en duurzame samenleving.

Kwaliteit en speerpunten 2026-2027

Kwaliteitsbeleid

Op de scholen van OPSPOOR staat het beste onderwijs voor kinderen centraal. Ons gezamenlijke kwaliteitsbeleid helpt ons om onderwijs te bieden dat verder gaat dan alleen cijfers. We werken aan de brede ontwikkeling van kinderen, met aandacht voor basisvaardigheden, algemene kennis, burgerschap, 21e-eeuwse vaardigheden, sociale vaardigheden en veiligheid.

We volgen de ontwikkeling van onze kinderen dagelijks door middel van observaties, gesprekken en toetsen. Dat komt samen in een leerlingvolgsysteem. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten na de midden- en eindtoetsen en vragenlijsten sociaal emotioneel leren (SEL) en veiligheid. Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. Collega's voeren regelmatig klassenbezoeken uit om elkaar te ondersteunen, inspiratie op te doen en de kwaliteit van het onderwijs verder te verbeteren.

Om de vier jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en collega's. We leggen verantwoording af over de kwaliteit van ons onderwijs en de lopende ontwikkelingen. Dat gebeurt in het jaarverslag en in gesprekken met de ouders, de MR, het College van Bestuur en de Inspectie van het Onderwijs.

Ons schoolplan beschrijft de doelen voor de komende vier jaar. Het vormt de basis voor onze langetermijnstrategie. Jaarplannen vertalen deze doelen naar concrete acties in de dagelijkse praktijk. Zo blijven we continu werken aan het beste onderwijs voor elk kind.

In het komende schooljaar werken we stap voor stap aan beter onderwijs. Daarbij volgen we de inspectiestandaarden en richten we ons op vier belangrijke punten: het versterken van de basisvaardigheden, het verdiepen van ons burgerschapsonderwijs, het verder invoeren en samen stevig neerzetten van onze gedragsdoelen en onze school als lerende organisatie.

1. Versterken van basisvaardigheden (Onderwijsproces OP0)

Sterke basisvaardigheden vormen het fundament van goed onderwijs. Wij blijven daarom doelgericht inzetten op de ontwikkeling van taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Hierbij ligt in 2026-2027 een duidelijke focus op taal en lezen als speerpunt. Door effectieve instructie, gerichte ondersteuning en passende uitdaging zorgen wij ervoor dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau. Het creëren van een rijke leeromgeving waarbij NPDL en de basisvaardigheden worden geïntegreerd willen we verder blijven ontwikkelen en verankeren in de school.

2. Burgerschap in de praktijk (Onderwijsproces OP0)

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke burgers. Ons burgerschapsonderwijs, verbonden aan onze visie op onderzoekend leren, stimuleert kritisch denken, samenwerking en maatschappelijke betrokkenheid (zie ook de 6 C's, figuur 1). In het komende jaar bouwen wij verder aan ons eigen curriculum en activiteiten aanbod, zodat burgerschap verder geïntegreerd wordt binnen ons onderwijs.

3. Schoolklimaat KiVa (Veiligheid en Schoolklimaat S1 en VS2)

Een veilig en positief schoolklimaat is essentieel voor leren en ontwikkelen. Wij werken verder aan het duurzaam verankeren van onze gedragsdoelen in de dagelijkse praktijk. Dit vraagt om eenduidigheid binnen het team, heldere communicatie met ouders en actieve betrokkenheid van leerlingen. Hiermee versterken wij een respectvolle en veilige schoolcultuur. Ter verdere verdieping staat er een verdiepende professionalisering van het team op het gebied van sociaal gedrag (volgens de KiVa methode) gepland.

4. Opleiden in de school (Sturen Kwaliteit en Ambitie SKA1)

Als lerende organisatie zetten wij in op een cultuur van continu ontwikkelen. Onze school is een professionele leergemeenschap waarin leerlingen, leerkrachten, studenten en schoolleiding samen leren en groeien. Door intensieve samenwerking met de PABO's en het werken vanuit gezamenlijke ontwikkelpijlers versterken wij de kwaliteit van ons onderwijs en onze organisatie.

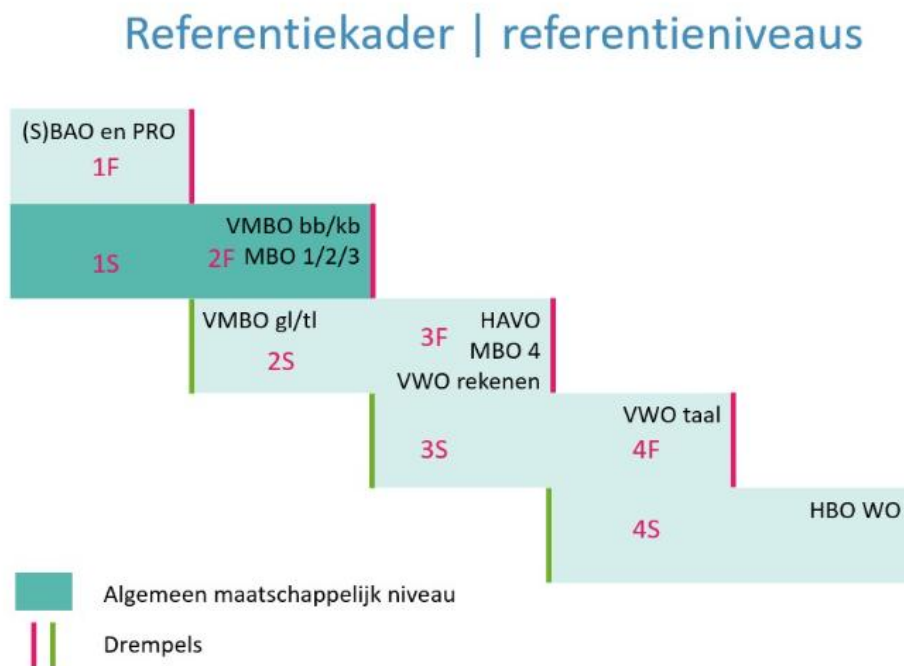
In het komende jaar breiden wij onze rol als opleidingsschool verder uit. Dit betekent dat wij meer studenten begeleiden en gericht investeren in faciliteiten, structuur en beleid, zodat er een krachtige leeromgeving ontstaat waarin studenten en medewerkers van en met elkaar leren.

Met de vier bovengenoemde doelen bouwen wij samen aan toekomstgericht, kwalitatief en betekenisvol onderwijs!

Referentieniveaus taal en rekenen vanuit Inspectie

Op school volgen wij de ontwikkeling van leerlingen onder andere aan de hand van landelijke afspraken over taal en rekenen. Deze afspraken noemen we de referentieniveaus. Ze geven aan wat kinderen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan moeten kennen en kunnen. Hieronder leggen we uit wat deze niveaus betekenen en waarom ze belangrijk zijn voor de verdere schoolcarrière van uw kind.

In een afbeelding ziet het er als volgt uit:



Figuur 2 Referentiekader taal en rekenen en referentieniveaus

In bovenstaande afbeelding ziet u de opbouw van de referentieniveaus voor taal en rekenen en hoe deze niveaus aansluiten op het vervolgonderwijs.

Links begint het schema met het basisniveau 1F. Dit is het niveau dat vrijwel alle leerlingen aan het einde van de basisschool zouden moeten beheersen. Het groene vlak geeft dit algemene, maatschappelijke basisniveau aan.

Daarnaast ziet u de streefniveaus: 1S (voor rekenen) en 2F (voor taal). Dit zijn hogere niveaus waar veel leerlingen naartoe werken. Deze niveaus sluiten aan bij het instroomniveau van het voortgezet onderwijs, zoals vmbo en havo.

Verder naar rechts in het schema ziet u nog hogere niveaus (3F en 4F). Deze horen bij het voortgezet onderwijs en zijn nodig om door te stromen naar bijvoorbeeld mbo, hbo of universiteit.

De verticale lijnen in de afbeelding geven drempels aan: dit zijn belangrijke momenten waarop wordt gekeken of een leerling het juiste niveau heeft om door te gaan naar een volgende stap in het onderwijs.

Kort gezegd laat de afbeelding zien hoe leerlingen zich stap voor stap ontwikkelen in taal en rekenen, van de basisschool tot en met het vervolgonderwijs.

Meer informatie over de referentieniveaus is te vinden op de website van de Rijksoverheid:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/taal-en-rekenen/referentiekader-taal-en-rekenen>

Extra ondersteuning aan leerlingen

Het volgen van de ontwikkeling

In de groep volgt de leerkracht nauwgezet de ontwikkeling van uw kind. De leerkracht neemt tussentijdse toetsen af, observeert en bespreekt de resultaten en vorderingen regelmatig met de intern begeleider. De vorderingen worden ingevoerd in het leerlingvolgsysteem. Zo ontstaat er een objectief en duidelijk overzicht van de ontwikkeling van elk kind. Door deze gegevens te vergelijken met landelijke cijfers, kunnen we bepalen of de prestaties van de leerling voldoende in lijn liggen met die van Nederlandse leeftijdsgenoten. Vervolgens bieden we leerstof aan die past bij de mogelijkheden van de leerling.

Speciale begeleiding

Op onze school vinden we het belangrijk dat elke leerling de ondersteuning krijgt die nodig is om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Soms is de hulpvraag complex en schakelen we, met toestemming van de ouders/verzorgers, hulp van buitenaf in, zoals het OPSPOOR Ondersteuningscentrum, schoolmaatschappelijk werk of de schoolarts. Ook kunnen we ondersteuning vragen bij het regionale samenwerkingsverband, Samenwerkingsverband Waterland (SWV). De adviseur passend onderwijs (APO) ondersteunt vanuit het SWV de leerkrachten en de ouders, zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Ook kan er indien nodig gebruik worden gemaakt van een ondersteuningsarrangement. Als de ondersteuningsbehoefte buiten de mogelijkheden van de school valt, zal plaatsing op het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs aangevraagd worden, altijd in overleg met ouders/verzorgers.

Hoe werkt het bij meer dan gemiddelde begaafdheid?

Uw kind ontwikkelt zich heel snel en makkelijk? Heeft hij of zij belangstelling en kennis die leeftijdsgenootjes niet hebben? Voor leerlingen met een (grote) ontwikkelingsvoorsprong bieden wij extra stimulans en uitdaging, omdat wij ons ervan bewust zijn dat zij onderwijs nodig hebben dat aansluit bij hun leerbehoeftes, tempo en leerstijl. Dit betekent dat de leerstof voor de leerling compact wordt en de leerling uitdagender werk krijgt aangeboden. Indien wij onvoldoende uitdaging kunnen bieden, bestaat de mogelijkheid om een dagdeel onderwijs te volgen in de bovenschoolse Plusklas Vostok. Een onafhankelijke toelatingscommissie bepaalt of de door school aangemelde leerling wordt toegelaten. Plaatsing bij Vostok wordt altijd in overleg met ouders/verzorgers ingezet.

Basisondersteuningsvoorzieningen

Om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte passend onderwijs te bieden binnen de reguliere schoolomgeving bieden we, net als alle scholen binnen het samenwerkingsverband, een aantal basisondersteuningsvoorzieningen. Naast deze gezamenlijke voorzieningen biedt onze school ook aanvullende ondersteuning aan leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Dit school specifieke ondersteuningsaanbod is afgestemd op de behoeften van onze leerlingen. De stem van leerlingen telt bij het vormgeven van het ondersteuningsaanbod. De leerkracht voert hiervoor een kindgesprek met de leerling om samen te kijken hoe de ondersteuning passend kan worden aangeboden door het kind te betrekken bij zijn/haar leerproces. Hierin worden ook de ouders betrokken om samen binnen de driehoek school-ouder/verzorger-kind het kind te ondersteunen.

Hoorrecht leerlingen

Met de invoering van de nieuwe Wet versterking positie ouders en leerlingen hebben alle leerlingen hoorrecht gekregen als het gaat om het ondersteuningsaanbod op school. Of het nu gaat over iets wat er al is en misschien beter kan, of iets wat er nog mist: we horen graag de mening of ideeën van onze leerlingen. Daarom hebben we hen de volgende vraag voorgelegd:

Word je op school voldoende ondersteund?

We hebben ouder(s)/verzorger(s) gevraagd om deze vraag samen met hun kind(eren) te bespreken. Een reactie van leerlingen kon vervolgens worden achterlaten op een formulier, met daarop ook ruimte voor aanvullende opmerkingen, ideeën of tips.

Op basis van de verzamelde input hebben we gekeken hoe we ons ondersteuningsaanbod nog beter kunnen afstemmen op de behoeften van onze leerlingen. Dit zal in schooljaar 2026-2027 eventueel tot aanpassingen in het ondersteuningsaanbod leiden.

Volgend schooljaar zullen we opnieuw een moment creëren waarop leerlingen actief kunnen meedenken over het ondersteuningsaanbod. Op die manier willen we het hoorrecht van leerlingen op onze school blijven stimuleren.

Op de H.M. van Randwijkschool vinden we het belangrijk dat kinderen gehoord worden en actief betrokken zijn bij hun eigen leerproces en de schoolomgeving.

1. Het hoorrecht, zoals beschreven in het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind, krijgt bij ons concreet vorm in verschillende onderdelen van ons onderwijs.
2. Aan het begin van elk schooljaar stelt elke groep samen met de leerkracht de leefregels op. Dit zorgt voor eigenaarschap, duidelijkheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid binnen de groep.
3. Leerlingen van groep 6 t/m 8 zijn aanwezig bij het rapportgesprek, zodat zij samen met ouders en leerkracht in gesprek kunnen over hun ontwikkeling en leerdoelen.
4. Daarnaast heeft onze school een actieve leerlingenraad, met een democratisch gekozen vertegenwoordiger uit iedere groep van 5 t/m 8. Deze raad denkt mee over schoolbrede onderwerpen en brengt ideeën en aandachtspunten in vanuit de groepen.
5. Tot slot worden leerlingen ook betrokken bij individuele leertrajecten. Bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt de leerling meegenomen in het handelingsgedeelte, zodat hij of zij begrijpt en meedenkt over de ondersteuning die geboden wordt.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Ieder samenwerkingsverband heeft een Ouder- en Jeugdsteunpunt waar ouders en leerlingen terecht kunnen voor informatie en ondersteuning. Dit steunpunt biedt helderheid over de beschikbare hulp op school en daarbuiten en helpt bij vragen over passend onderwijs. Ouders kunnen hier laagdrempelig advies inwinnen, informatie verkrijgen over ondersteuningsmogelijkheden en begeleiding krijgen bij het vinden van de juiste hulp, zie figuur 3. Op de website van het Samenwerkingsverband Waterland vindt u meer informatie over passend onderwijs en veelgestelde vragen (FAQ): [Ouders | SWV Waterland PO](#)



Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs

Wat regelt de wet?

Ouder- en jeugdsteunpunt in elk samenwerkingsverband

1 januari 2025

Hoorrecht voor leerlingen over hun ontwikkelingsperspectief de ondersteuning op school

1 augustus 2025

Ondersteuningsaanbod staat in de schoolgids

1 augustus 2025

Wat betekent deze wet voor:



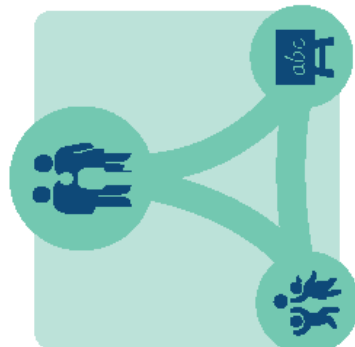
Leerlingen

- Het ouder- en jeugdsteunpunt is er om je te helpen bij passend onderwijs.
- Alle informatie over ondersteuning op school staat in de schoolgids.
- Je mag meespreken over je eigen ontwikkelingsperspectief.
- Je mag meespreken over de ondersteuning die jouw school biedt aan leerlingen met passend onderwijs.



Scholen

- Verwijs ouders en leerlingen naar het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband als u hun onvolledige kunt informeren of steunen.
- Vraag aan leerlingen met een ontwikkelingsperspectief of zij hierover willen praten en helpen hen daarbij.
- Vraag aan alle leerlingen of zij hun mening willen geven over het totale ondersteuningsaanbod.



Meer informatie vindt u hier:

Ouders

- Het ouder- en jeugdsteunpunt is er om u te helpen bij passend onderwijs.
- Alle informatie over ondersteuning op school staat in de schoolgids.



Samenwerkingsverbanden

- Zorg ervoor dat er een ouder- en jeugdsteunpunt is dat:
 - ouders en leerlingen informatie over passend onderwijs.
 - ouders en leerlingen adviseert, steunt en begeleidt bij het onderwijs en de extra ondersteuning.

Figuur 3 Wet versterking positie ouders en leerlingen

Team H.M. van Randwijkschool

Groepsindeling

Groep	Leerkracht	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2	Eveline Liana John (lio- stagiaire)	X X	X X	X X	X	X
3	Roos	X	X	X	X	X
4/6	Tess	X	X	X	X	X
5	Kirsten Nicole	X	X	X	X	X
7	Mick Tom	X	X	X	X	X
8	Elroy	X	X	X	X	X

Ondersteuning

Naast de vaste leerkrachten hebben wij een onderwijsassistent en een leerkrachtondersteuner in de school. Zij zullen onder leiding van de leerkracht zorgdragen voor de begeleiding van leerlingen in kleine groepjes.

Groepen	Leerkracht
Groep 1 en 2	Liane/Eveline
Groep 3/4/5/6/7/8	Irene Monique??
Leesondersteuning Bouw! & Letterster	Raymond, Irene

Specialisten/vakleerkrachten

Directie	Jo-Ann Tol-Runderkamp
Intern begeleider	Monique Tuijp
Onderwijsassistent	Irene Hermanides (groep 3/4/5/6/7/8)
Leerkrachtondersteuner	Tom Veerman
Ondersteuning school	Raymond Wortel
Vakleerkracht LO	Mike de Greeuw
Specialist Digitale Geletterdheid	Tess Hendriks Elroy van der Wees
NPDL onderzoekend leren	Liane Craane
Vertrouwenspersoon	Kirsten Kloosterman
Communicatie en social media	Nicole Raijmann Tess Hendriks
Medezeggenschapsraad	Liane Craane, Tom Veerman
Ouderraad	Eveline Mulder, Mick Voorthuisen
Leescoördinator	Irene Hermanides

Praktische informatie 2026-2027

Schooltijden

Maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur.

De deuren gaan om 8.20 uur open. De leerkrachten zijn in het lokaal aanwezig om de leerlingen welkom te heten. De lessen beginnen om 8.30 uur.

Belangrijke data

Vakanties

Herfstvakantie	10 oktober t/m 18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari 2027
Goede vrijdag/ Pasen	Vrijdag 26 maart t/m maandag 29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027
Pinksteren	Maandag 17 mei 2027
Zomervakantie	10 juli t/m 22 augustus 2027

Studiedagen

Maandag 28 september	Leerlingen vrij
Maandag 7 december	Leerlingen vrij
Vrijdag 12 februari	Leerlingen vrij
Donderdag 25 maart (margedag)	Leerlingen vrij
Vrijdag 11 juni	Leerlingen vrij
Maandag 14 juni	Leerlingen vrij

Dagen tot 12 uur

Woensdag 2 september	12 uur leerlingen vrij Kennismakingsgesprekken
Vrijdag 5 december	12 uur leerlingen vrij Sinterklaasfeest
Vrijdag 18 december	12 uur leerlingen vrij kerstvakantie
Vrijdag 19 februari	12 uur leerlingen vrij voorjaarsvakantie
Vrijdag 9 juli	12 uur leerlingen vrij zomervakantie

Feestdagen

Sinterklaasfeest	Vrijdag 5 december
Kerstviering	Woensdag 16 december
Koningsspelen	Vrijdag 23 april

Belangrijke data

Startgesprekken groep 1 t/m 8	1 t/m 9 september
Inloopochtenden groep 1 t/m 8	14 t/m 18 september
Rapporten mee	5 februari
Rapport-/voortgangsgesprekken (leerlingen vanaf groep 6 zijn hierbij aanwezig)	10 t/m 18 februari
Drempelonderzoek (PMT-K) groep 8	18 november

B-toetsen Cito groep 8	2 t/m 17 november
M-toetsen Cito	11 t/m 22 januari
Doorstroomtoets groep 8	26 en 27 januari
Inloopochtenden groep 1 t/m 8	8 t/m 12 maart
E-toetsen Cito	18 mei t/m 1 juni
Rapporten mee	18 juni
Facultatieve oudergesprekken	21 t/m 25 juni
NIO groep 7	volgt
wisselmiddag	

Belangrijke data groep 8

PMT-K en Drempelonderzoek	18 november 2026
Cito toetsen B8	november 2026
Voorlopig advies Voortgezet Onderwijs	tussen 10 en 31 januari 2027
Doorstroomtoets	26 en 27 januari 2027
Definitief advies Voortgezet Onderwijs	uiterlijk 24 maart 2027
Centrale aanmeldweek VO	25 t/m 31 maart 2027

Buitenschoolse opvang

In ons schoolgebouw is ook de buitenschoolse opvang (BSO) De Tinteltuin gehuisvest. Voor- en na schooltijd worden de kinderen gestimuleerd om mee te doen met activiteiten op allerlei gebieden: knutselactiviteiten, timmeren, theater, sport, dansen et cetera. Maar ook samen spelen en chillen maken vanzelfsprekend onderdeel uit van een fijne BSO-middag! In de vakanties is er een extra leuk activiteitenprogramma. Voor meer informatie kunt u terecht op de website van De Tinteltuin.

Commissies

Bij verschillende taken op school waarbij ouders een rol kunnen spelen, hebben we commissies die bestaan uit ouders en leerkrachten. Binnen het schoolteam worden de activiteiten ontwikkeld en bij de uitvoering zijn de ouders ondersteunend. Wij kennen commissies voor sport, Kerst, Pasen, Sinterklaas en de schooltuin.

Contact met de leerkracht?

Dat kan vanaf 14:30 uur; u kunt hiervoor een afspraak inplannen via Ouderportaal.

Gym

Groep 1/2

3x per week is er een les bewegingsonderwijs waarbij de kinderen gymmen in de gymzaal of de speelzaal. Hiervan wordt één keer gegeven door de vakdocent, de andere keren door de eigen groepsleerkracht. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zo veel mogelijk zelfredzaam zijn.



Gymspullen groep 1: gym schoenen

Gymspullen groep 2: een (korte) broek, T-shirt, gym schoenen

In groep 1/2 blijven de gymspullen op school, zodat we bij slecht weer extra kunnen gymmen. Elke vakantie krijgen de leerlingen de gymtas mee naar huis, zodat u de kleding kunt wassen en de schoenen met uw kind kunt passen. Natuurlijk mag de tas altijd extra mee naar huis om tussentijds te wassen.

Groep 3 t/m 8

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week les in de grote sportzaal tenzij zij die periode naar schoolzwemmen gaan. Dan wordt er 1 keer gegymd en 1 keer gezwommen in die week. Tijdens de lessen dragen de kinderen sportkleding. In de sportzaal is het verplicht gym schoenen te dragen, die niet buiten gebruikt zijn en geen zwarte zool hebben. Sporten op blote voeten is ook niet toegestaan. Laat de kinderen geen sieraden, horloges en telefoons meenemen naar de sportzaal. Wanneer er niet deelgenomen kan worden aan de bewegingslessen, dient u dit aan de leerkracht te laten weten. De kinderen kunnen na het sporten douchen en/ of zich wassen.

Gym maandag

8:30-9:15

9:15-10:00

10:00-10:45

10:45-11:30

12:10-14:00

Gym woensdag

8:30-9:15

9:15-10:00

10:00-10:45

10:45-11:30

11:30-12:15

Inloopmomenten

Wij vinden het belangrijk om aan ouders te laten zien en te laten beleven wat hun kind elke dag bij ons op school leert en doet. Wij nodigen alle ouders tweemaal in het schooljaar uit om in de klassen een kijkje te komen nemen. Bij de groepen 1/2 kunt u per periode op inschrijving bij de start van de dag even blijven kijken en meespelen.

Klachtenregeling

Ons schoolbestuur heeft een klachtenregeling met als doel een zorgvuldige behandeling van klachten te waarborgen. Hiermee wordt het belang van betrokkenen gediend en een veilig schoolklimaat bevorderd.

Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien iets signaleert waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen. In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau (met de betreffende leerkracht en/of de directeur) behandeld. Eventueel kan de contactpersoon bij ons op de H.M. van Randwijkschool u helpen om de te nemen stappen te bepalen. Indien de kwestie op school niet naar tevredenheid kan worden opgelost of indien u hier niet terecht kunt, dan kunt u contact opnemen met het klachtenteam van Stichting Opspoor waar u vertrouwelijk over uw vraag, een probleem of klacht kunt praten. Het klachtenteam is bereikbaar via klachten@opspoor.nl. De volledige klachtenregeling vindt u op de [website van OPSPOOR](#).

Lunch

De leerlingen lunchen samen met de groepsleerkracht in de klas. Wij stimuleren een gezonde leefstijl. Wij vragen u daarom een gezonde lunch en groenten/fruit voor in de kleine pauzes mee te geven.



Medezeggenschapsraad (MR)

Hierin hebben een aantal leerkrachten en ouders zitting. In de MR wordt voorgenomen beleid besproken en soms ook geïnitieerd. Bij sommige besluiten is de instemming van de MR noodzakelijk.

Muziek

De muzieklessen op de H.M. Randwijkschool worden verzorgd door de Muziekschool Waterland. Voor groep 5 zijn dit lessen met instrumenten iedere vrijdag van 11:30-12:25 uur. Zij geven twee keer per jaar een presentatie in de speelzaal waarvoor ouders en grootouders worden uitgenodigd.

Schrijven

Nog toevoegen

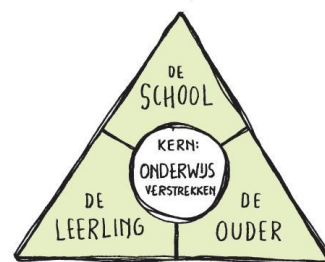
Ons bestuur

Wij maken deel uit van OPSPOOR, een stichting met 38 scholen in Purmerend en omliggende gemeenten. Bij OPSPOOR werken zo'n 750 medewerkers dagelijks met passie voor onderwijs aan de ontwikkeling van kinderen. Binnen de stichting vinden we onderwijsontwikkeling erg belangrijk en leerkrachten leren onderling met én van elkaar. Zo kunnen we ook binnen H.M. van Randwijkschool profiteren van waardevolle ervaringen, nieuwe inzichten en toekomstgericht onderwijs. Kijk op de website van OPSPOOR voor meer informatie: www.opspoor.nl.



Ouderbetrokkenheid & ouderbijdrage

De rol van de ouders/verzorgers bij het leerproces is van groot belang. Dit betekent dat de betrokkenheid van de ouders bij de school belangrijk is voor het functioneren van het kind in de school. Wij hechten dan ook veel waarde aan de betrokkenheid van ouders. Sommige ouders doen dat door mee te praten en mee te denken over het beleid van de school. Andere ouders kiezen ervoor vooral praktisch behulpzaam te zijn in de school.



Vrijwillige ouderbijdrage

Aan het begin van het schooljaar zal u om een vrijwillige bijdrage in het ouderfonds gevraagd worden. Deze bijdragen zullen gebruikt worden om zaken te bekostigen die niet door de overheid aan de school vergoed worden. Voorbeelden zijn: kosten m.b.t. festiviteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, afscheidsavond groep 8, excursies en de aanschaf van duurzame artikelen t.b.v. de school/leerlingen. Een totaaloverzicht van de uitgaven krijgt u tijdens de jaarvergadering van de medezeggenschapsraad aan het begin van het schooljaar. Heeft u problemen met de hoogte van de ouderbijdrage of wenst u deze niet te betalen? Neem dan aan het begin van het schooljaar contact op met de directie.

Ouderhulp

Ouders wordt gevraagd om te helpen bij de activiteiten zoals het uitvoeren van de thema's, het organiseren van festiviteiten, schoonmaken en repareren van materiaal, begeleiding bij excursies, sportdagen, expressievaardigheden, de bibliotheek en dergelijke. Deze activiteiten zijn van ondersteunende aard en dragen ertoe bij dat het kind meer kan oefenen of sneller hulp geboden kan worden.

Ouderportaal

Onze school maakt gebruik van het Ouderportaal, Basisonline. Dit Ouderportaal is een veilig platform waar de communicatie met betrekking tot uw kind centraal staat. Ouder en school houden elkaar in een afgeschermd omgeving op de hoogte én werken met elkaar samen om een optimale ontwikkeling van het kind mogelijk te maken.

Met Ouderportaal heeft u alles bij de hand: informatiebrieven, contact met de school of de leerkracht, informatie over de groep, mogelijkheden tot ziekmelden en intekenen voor rapportgesprekken en andere schoolactiviteiten.

Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO) groep 7

Alle leerlingen van groep 7 worden met hun ouders/verzorgers uitgenodigd voor een PGO. Het onderzoek wordt uitgevoerd door de jeugdverpleegkundige en vindt plaats op een locatie van Centrum Jong. Tijdens dit gesprek wordt er gekeken naar de gezondheid en ontwikkeling van het kind en wordt er voorlichting gegeven over o.a. puberteit en alcohol.

Privacy en AVG

Uitgangspunt in het beleid van OPSPOOR is dat informatiebeveiliging en het waarborgen van privacy dienen te voldoen aan alle relevante wet- en regelgeving. Wij zijn ons bewust van de privacywetgeving en gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens. In de privacyverklaring op www.opspoor.nl leest u hoe wij dit doen.

Op H.M. van Randwijkschool wordt zorgvuldig omgegaan met de gegevens van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden gegevens opgeslagen voor een goede administratieve organisatie. De meeste leerling gegevens komen van de ouders (via o.a. het aanmeldformulier), maar ook leerkrachten en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerling, zoals cijfers en vorderingen. Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we vooraf toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Denk hierbij aan

applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen en zijn er verwerkersovereenkomsten afgesloten, waarin o.a. is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden.

De leerlinggegevens worden op de school opgeslagen in het digitale administratiesysteem Parnassys en Leerling in Beeld. Deze programma's zijn beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind, of met de directeur.

Wij gaan zeer discreet om met het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen, bijvoorbeeld op de website, social media of in de nieuwsbrief. Ouders mogen altijd besluiten om geen toestemming te geven voor foto's en/of video-opnames van hun kind of om eerder gegeven toestemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of bij de directeur. Alle ouders dienen toestemming te geven voor foto's en/of video-opnames van hun kind voor schooldoeleinden. Via het ouderportaal krijgt u bij de start van het schooljaar een toestemmingsformulier. Het discreet omgaan met het gebruik van foto's en video-opnames geldt niet alleen voor de school, maar ook voor ouders en leerlingen. OPSPOOR is niet verantwoordelijk voor foto's en video's die door ouders worden gemaakt en gedeeld. Wij vragen u daarom terughoudend te zijn in het maken van foto's en video's en deze niet op social media te delen.

Sociale media en mobiele telefoons

Sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van leerlingen en onderwijzend personeel. Sociale media kunnen helpen om het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, om contact te houden met vrienden en te experimenteren en grenzen te verleggen, maar sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens. We hebben een reglement over het gebruik van internet en sociale media op school. We besteden in de klas aandacht aan wat er gewoon is op sociale media (en wat niet). De afspraken zijn van toepassing op alle leerlingen van H.M. van Randwijkschool. Dit geldt voor het gebruik van mobiele telefoons en sociale media op school en in de klas, maar ook het mediagebruik buiten de school, zie figuur 4 voor ons Mediakader.

Ook de H.M. van Randwijkschool is te vinden op social media. Volg ons via [Instagram](#), [Facebook](#) en [LinkedIn](#) @H.M. van Randwijkschool en kijk mee!



voor toekomstmakers
vanrandwijkschool

Mediakader

Onderstaande afspraken zijn van toepassing op alle leerlingen, medewerkers van de H.M. van Randwijkschool onafhankelijk van de plaats waar zij hun sociale media gebruiken.

Communicatie

- medewerker ↔ ouder ↔ Ouderportaal/ Teams
- medewerker ↔ medewerker ↔ Mail i.c.m. Zivver/ Teams
- medewerker ↔ externe partij ↔ Mail i.c.m. Zivver

Profilering

- Ouderportaal: nieuwsbrieven, foto's, polls, jaargids, schoolplan, vacatures.
- Social Media: vacatures, promotievideo's, kijkjes in de school.

School

- zorgt ook digitaal voor een veilig klimaat en communiceert met medewerkers, leerlingen en ouders hoe zij dit doet.
- legt vast welke maatregelen zij neemt bij digitale overtredingen van medewerkers, leerlingen en ouders en communiceert dit met deze doelgroepen.

Medewerkers

- zijn enigszins op de hoogte van trending sociale media apps.
- publiceren geen vertrouwelijke informatie op sociale media.
- gaan niet in discussie met een leerling of ouder op social media.
- zijn persoonlijk verantwoordelijk voor wat zij publiceren.
- weten dat publicaties op social media altijd vindbaar zijn.
- nemen bij twijfel over een publicatie contact op met hun leidinggevende.

Leerlingen

- gaan zuinig om met hun device.
- passen geen instellingen aan op hun device.
- gaan naar de leerkracht wanneer zij iets vervelends tegenkomen op internet.
- gebruiken devices alleen in de les als daarmee het lesdoel kan worden behaald.
- mogen alleen foto's en video's maken na toestemming van de leerkracht en de betreffende personen die in beeld komen.
- delen geen persoonlijke informatie online zoals: naam, adres en telefoonnummer.
- gebruiken geen sociale media op school zoals: Whatsapp, Facebook, Instagram, Tiktok, Snapchat, enz.
- loggen alleen in op websites die toegestaan zijn door de leerkracht.
- gebruiken hun mobiele telefoon niet in en om de school. Als ze deze wel mee hebben naar school, leveren ze deze in bij de leerkracht.
- gebruiken bij een zoekmachine normale woorden. Ze zoeken geen woorden die te maken hebben met seks, geweld, discriminatie of racisme.
- houden hun inloggegevens voor zichzelf en vragen niet om de inloggegevens van anderen.
- doen geen aankopen via internet.
- hebben smartwatches uitstaan wanneer zij op school zijn.

Ouders

- geven bij inschrijving van hun kind aan voor welke doeleinden materiaal van hun kind gedeeld mag worden door de school. Denk hierbij aan foto's in de nieuwsbrief, Ouderportaal, krant, schoolwebsite of de socials.

Consequenties

- Wanneer een leerling zich niet houdt aan de gemaakte afspraken wordt er door de leerkracht contact opgenomen met de ouders van de leerling. Bij een grens overschrijdende overtreding kan de leerkracht of de directie doen besluiten om een maatregel op te leggen. Denk hierbij aan het tijdelijk in beslag nemen van het device. Voor verdere maatregelen zie protocol: Grens overschrijdend gedrag.

Figuur 4 Mediakader H.M. van Randwijkschool

Spraaktaal-screening 5-jarigen

Bij alle leerlingen die vijf jaar zijn wordt een spraaktaal-screening afgenomen. De screening wordt uitgevoerd door een logopedist en vindt plaats op school.

Toelatingsbeleid

Als u voor uw kind een onderwijsplek zoekt en u geïnteresseerd bent in een nadere kennismaking met onze school, dan kunt u een rondleiding aanvragen via onze website of telefonisch contact opnemen.

Wanneer u kiest voor H.M. van Randwijkschool, kunt u uw kind aanmelden vanaf zijn/haar derde verjaardag. Het aanmeldingsformulier is verkrijgbaar bij de directeur. Zodra wij het ingevulde formulier hebben ontvangen, ontvangt u van ons een schriftelijke bevestiging. Zo weet u zeker dat uw kind bij ons is ingeschreven. Ongeveer een maand voordat uw kind vier jaar wordt, nodigen wij hem/haar uit om te komen wennen. Een voorwaarde om op school te starten is dat uw kind overdag zindelijk is. Mocht dit niet het geval zijn, dan maken we hierover passende afspraken. Dit geldt ook als uw kind specifieke verzorging of begeleiding nodig heeft.

Als wij uw aanmelding ontvangen, vragen wij informatie op bij voorschoolse instellingen, zoals peuterspeelzalen en/of kinderdagverblijven. Als uw kind al op een basisschool zit, nemen wij contact op met die school. Een onderwijskundig rapport informeert ons over de voortgang van uw kind, zodat we goed kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoefte.

Voor het opvragen van deze informatie hebben wij uw toestemming nodig. Zonder toestemming kunnen wij helaas niet overgaan tot inschrijving, omdat we dan onze onderzoekplicht niet kunnen vervullen.

Verlof aanvragen

Uw kind is vanaf het vijfde jaar leerplichtig. Indien er naar uw mening sprake is van een gewichtige omstandigheid, die het niet mogelijk maakt dat uw kind de school bezoekt, dan moet u vrijstelling vragen met behulp van het formulier 'Verzoek vrijstelling geregeld schoolbezoek', dat u kunt ophalen bij de een personeelslid van de school. Dit formulier dient minimaal 8 weken van tevoren te worden ingeleverd bij de directie van de school.

Toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties aanvragen.

In bijzondere, vastgelegde omstandigheden is het mogelijk extra vrije dagen voor een leerling aan te vragen. Dit verlof mag:

- Eenmaal per jaar verleend worden;
- Niet langer duren dan 10 schooldagen;
- Niet plaatsvinden in de eerste twee weken van het schooljaar.

In de volgende gevallen wordt zeker GEEN vrijstelling verleend:

- Geen verlof dagen voor of na vakanties of studiedagen.
- Geen verlof voor extra vakantie of eerder reizen in verband met files/verkeersdrukte, goedkope tickets of verkeerde boeking, vakantiespreiding.
- Sabbatical.
- Kroonjaren.
- Wereldreis/verre reis.
- Televisieopnames en/of fotoshoot.
- Gewonnen reis of op uitnodiging van familie of vrienden.
- Oriënteren op emigratie of op terugkeer naar land van herkomst.
- Dienstroosters van werkgevers waarvan (een van) de ouders zoals vervoersbedrijven, taxi etc.

Bij aanvragen dient u bewijsmiddelen te voegen, voor zover redelijkerwijze mogelijk.

Bij verlofaanvragen voor huwelijk, trouwkaart of kopie trouwakte overleggen.

Bij verlof aanvragen voor overlijden van familieleden dient een bewijs van akte van overlijden of de rouwkaart te worden overlegd.

Bij het aanvragen van verlof vanwege een ernstige of levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel, dient een doktersverklaring te worden overlegd.

Verlof voor vakantie mag uitsluitend worden verleend indien het voor één van de ouders vanwege de specifieke aard van het beroep slechts mogelijk is buiten de regulier vastgestelde schoolvakanties op vakantie te gaan. De noodzaak en specifieke aard dienen schriftelijk te worden aangetoond. Voorts mag er verlof worden gevraagd, indien gewichtige omstandigheden daarom vragen. Hoewel kinderen formeel pas vanaf hun vijfde verjaardag leerplichtig zijn, verzoeken wij ook de ouders van de jongste leerlingen ons in te lichten over eventueel verzuim.

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht door bijvoorbeeld ziekte, familieomstandigheden, bijscholing, compensatieverlof of een andere vorm van verlof, spant de directeur zich in om voor vervanging te zorgen. Bij vervanging van het personeel putten wij uit de eigen organisatie. Door de enorme personeelstekorten in het onderwijs lukt het ons niet altijd om vervanging te vinden. Soms moeten wij dan andere maatregelen nemen, zoals het inzetten van ondersteunend personeel, het verdelen van de groepen of in het ergste geval een groep thuis laten werken. Uiteraard worden ouders ingelicht als er sprake is van ziekte of verlof en over de wijze waarop dit wordt geregeld.

Wettelijke aansprakelijkheidsverzekering

De school heeft een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering, die afgesloten is door het bestuur. Voor kleine ongelukjes dient u altijd eerst uw eigen verzekering in te schakelen. Zijn er problemen, dan kan er een beroep gedaan worden op de WA-verzekering van school.

Ziekte, bezoek dokter/tandarts

Bij afwezigheid van uw kind wegens ziekte, bezoek dokter of tandarts of andere belangrijke zaken, laat u dit altijd aan de leerkracht van uw kind weten. Hiervoor kunt u via Ouderportaal Basisonline een absentiemelding maken.

Zwemlessen

De zwembus zal om 12:10 met de kinderen vertrekken naar het zwembad in Monnickendam. De zwemles zal zijn van 12:40-13:30 uur. De kinderen zijn rond 14.00 uur terug op school.

Datum	Groep/ bijzonderheden
Ma 25 aug	
Ma 1 sep	
Ma 8 sep	
Ma 15 sep	
Ma 22 sep	
Ma 29 sep	
Ma 6 okt	
Ma 13 okt	
Ma 20 okt	
Ma 27 okt	
Ma 3 nov	
Ma 10 nov	
Ma 17 nov	
Ma 24 nov	
Ma 1 dec	
Ma 8 dec	
Ma 15 dec	
Ma 22 dec	
Ma 29 dec	
Ma 5 jan	
Ma 12 jan	

Ma 19 jan
Ma 26 jan
Ma 2 feb
Ma 9 feb
Ma 16 feb
Ma 23 feb
Ma 2 maart
Ma 9 maart
Ma 16 maart
Ma 23 maart
Ma 30 maart
Ma 6 april
Ma 13 april
Ma 20 april
Ma 27 april
Ma 4 mei
Ma 11 mei
Ma 18 mei
Ma 25 mei
Ma 1 juni
Ma 8 juni
Ma 15 juni
Ma 22 juni
Ma 29 juni