

Jaargids 2024-2025



vanrandwijkschool

Contactgegevens:

OBS H.M. van Randwijkschool

Gruttostraat 3
1452 XH ILPENDAM
0204361817

Directeur

Jo-Ann Runderkamp-Tol
directie.vanrandwijkschool@opspoor.nl



H.M. van Randwijkschool, klaar voor het nieuwe schooljaar!

Voor u ligt de jaargids 2024-2025 van OBS H.M. van Randwijkschool met informatie over de praktische gang van zaken bij ons op school. Deze jaargids is bedoeld voor ouders van de huidige leerlingen. Voor ouders die nog een schoolkeuze moeten maken, hebben we een algemene schoolgids die te vinden is op onze website. Daarin vindt u meer achtergrondinformatie over hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt.

Met de jaargids willen we u op de hoogte brengen van onze afspraken, regels en gewoonten die voor dit nieuwe schooljaar gelden. Ook vindt u praktische informatie over de groepsindeling, de gymroosters, de schoolvakanties en studiedagen. Met het handige ABC van H.M. van Randwijkschool kunt u de jaargids ook gebruiken als naslagwerk.

Heeft u nog verdere vragen? Kijk dan eens naar de informatie op de boekenplanken in het Ouderportaal, Basisonline. Natuurlijk kunt u met uw vragen ook altijd terecht bij de leerkracht van uw kind.

Wij wensen u en uw kind(eren) een leerzaam en plezierig schooljaar toe!

Directie en team OBS H.M. van Randwijkschool





Voorwoord van het College van Bestuur

Voorwoord van het College van Bestuur

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Elke dag krijgen zo'n 8.000 kinderen goed onderwijs op een van de 38 scholen van OPSPoor. Deze kinderen groeien op in verschillende wijken, hebben verschillende achtergronden, talenten en wensen. Om elke leerling te ondersteunen in de ontwikkeling, bieden wij een onderwijsaanbod, aangepast op verschillende niveaus en onderwijsbehoeften. Onderwijs legt tenslotte het fundament waarop verder gebouwd kan worden aan een duurzame toekomst.

Hierin werken we graag samen met ouders en alle partners om ons heen. Wij geven onze medewerkers het vertrouwen om elke dag het beste uit zichzelf en uit de leerlingen te halen. Gezamenlijk verbeteren we ons onderwijs continu, op een gestructureerde en systematische manier, in Professionele Leergemeenschappen, clusters en kernteams.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich bewust zijn van de mogelijkheden in onze samenleving. Daarom zorgt OPSPoor voor een gezonde en uitdagende leeromgeving, waarin de nieuwsgierigheid van de kinderen wordt geprikkeld. Belangrijk is dat kinderen vertrouwen hebben in hun toekomst en van en met elkaar leren.

Wij hebben het volste vertrouwen in onze leerlingen en zien het als onze taak om bij te dragen aan hun lerend vermogen, zodat zij hun kansen en talenten kunnen benutten. We dragen bij aan hun basis en daarmee aan de basis van de samenleving en van de toekomst. We helpen ze 'TOEKOMSTMAKER' te zijn.

Chris van Meurs
Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman
Lid College van Bestuur

Inhoud

H.M. van Randwijkschool, klaar voor het nieuwe schooljaar!	2
Voorwoord van het College van Bestuur	3
Onze visie	6
Onze speerpunten in het schooljaar 2024-2025	7
Digitale geletterdheid	8
Hoogbegaafdheid	8
Rekenen-Wiskunde borgen	8
Taal en lezen.....	8
Zicht op de ontwikkeling van de leerlingen	10
Expliciete directe instructie	10
Leerplein	10
Team H.M. van Randwijkschool	12
Groepsindeling	12
Specialisten/vakleerkrachten	12
Het ABC van H.M. van Randwijkschool: praktische informatie 2024-2025	14
Schooltijden.....	14
Contact met de leerkracht?	14
Lunch	14
Vakanties	14
Studiedagen	14
Overige belangrijke data	15
Gymnastiek	15
Groepen 1/2	15
Groepen 3 t/m 8	15
Zwemlessen	16
Muziek.....	16
Verlof aanvragen.....	17
Ziekte, bezoek dokter/tandarts.....	17
Ouderbetrokkenheid & ouderbijdrage	17
Medezeggenschapsraad (MR).....	17
Vrijwillige ouderbijdrage	17
Ouderhulp	18
Buitenschoolse opvang.....	19
Klachtenregeling	19
Ouderportaal-app.....	19



Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO) groep 7	19
Privacy	19
Sociale media en mobiele telefoons	19
Spraaktaal-screening 5-jarigen	20
Wettelijke aansprakelijkheidsverzekering	20
Ons bestuur	20

Onze visie

De school staat midden in een samenleving die voortdurend aan verandering onderhevig is. Onze school neemt actief deel aan allerlei ontwikkelingen door initiatieven te ontplooiën en verbeteringen in gang te zetten om het beste onderwijs voor ieder kind te realiseren. Wij gaan uit van de mogelijkheden van ieder kind. Wij zijn erop gericht om samen met het kind en de ouders alle creatieve, cognitieve, sociaal-emotionele en fysieke talenten te ontplooiën. Onze leerkrachten zetten zich voor de volle 100% in voor de brede ontwikkeling van het kind. De organisatie van de school biedt de leerkrachten en de kinderen ruimte om permanent aan hun ontwikkeling te werken. Wij bieden onderwijs waarin ruimte is voor het ontplooiën van de talenten van alle leerlingen. Nieuwe wetenschappelijke inzichten worden en zijn vertaald naar ons onderwijsaanbod waarin verschillende vormen van leren en nieuwe media, ten volle worden benut. Samenwerking met de ouders is daarbij een belangrijke factor. Onze leerkrachten halen alles uit een kind door een veilige en inspirerende omgeving te creëren en door intensief te communiceren en samen te werken met ouders waardoor thuis en school zo veel mogelijk op elkaar zijn afgestemd.

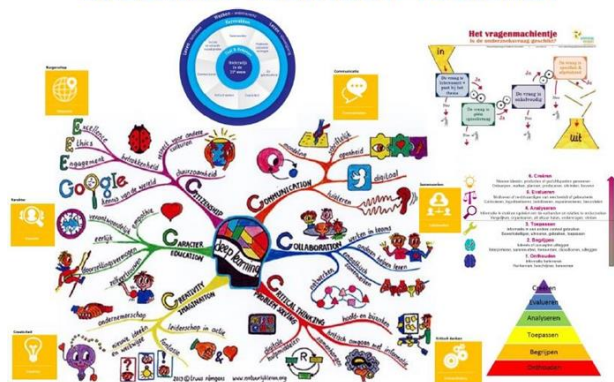


Onze speerpunten in het schooljaar 2024-2025

NPDL - onderzoekend leren

Profilering – NPDL oftewel onderzoekend leren, op de H.M. van Randwijkschool leer je door zelf te onderzoeken. Onderzoekend leren is een benadering van onderwijs waarbij leerlingen actief betrokken zijn bij het ontdekken, onderzoeken en construeren van kennis. In plaats van passief informatie te ontvangen, worden leerlingen aangemoedigd om vragen te stellen, onderzoeksvraag te formuleren, experimenten uit te voeren en conclusies te trekken op basis van hun eigen observaties en ervaringen. De zaakvakken bieden wij aan via 'Deep Learning'. Hierbij leren de leerlingen zelf onderzoeksvragen te stellen bij de stof die zij moeten beheersen. De H.M. van Randwijkschool heeft een Professionele Leergemeenschap (PLG) voor NPDL- onderzoekend leren, waarin meerdere medewerkers zich buigen over de borging en versterking van dit onderwijsconcept.

ONDERWIJS VOOR JOUW TOEKOMST



De 6 C's vormen een raamwerk van 21e-eeuwse vaardigheden die essentieel zijn voor het succes van leerlingen in de moderne wereld. Deze vaardigheden zijn cruciaal voor het bevorderen van diepgaand leren en het voorbereiden van leerlingen op de uitdagingen van de hedendaagse samenleving en arbeidsmarkt.

Hieronder volgt een beschrijving van elk van de 6 C's:

Creativity: Creativiteit is het vermogen om nieuwe ideeën te bedenken, originele oplossingen te vinden en innovatieve benaderingen te ontwikkelen voor bestaande problemen. Creativiteit omvat ook het vermogen om risico's te nemen, buiten de gebaande paden te denken en verschillende perspectieven te integreren.

Critical thinking: Kritisch denken houdt in dat leerlingen in staat zijn om informatie te analyseren, evalueren en interpreteren. Het stelt hen in staat om verbanden te leggen tussen verschillende concepten, argumenten te beoordelen op basis van bewijs en logische redeneringen te volgen om tot weloverwogen beslissingen te komen.

Communication: Communicatievaardigheden zijn essentieel voor het effectief overbrengen van ideeën, gedachten en informatie. Dit omvat het vermogen om helder te spreken en te schrijven, effectief te luisteren naar anderen, en samen te werken in diverse groepscontexten.

Collaboration: Samenwerkingsvaardigheden omvatten het vermogen om effectief te werken in teamverband, waarbij leerlingen leren hoe ze hun eigen ideeën kunnen bijdragen, naar anderen kunnen luisteren, compromissen kunnen sluiten en constructief kunnen bijdragen aan het bereiken van gemeenschappelijke doelen.

Character: Karaktervorming verwijst naar de ontwikkeling van sociale en emotionele vaardigheden, zoals empathie, veerkracht, integriteit en verantwoordelijkheid. Het omvat ook het bevorderen van een groeimindset, waarbij leerlingen worden aangemoedigd om uitdagingen aan te gaan en doorzettingsvermogen te tonen in het streven naar hun doelen.

Citizenship: Burgerschapsvaardigheden omvatten het begrip en de waardering voor diversiteit, rechtvaardigheid, mensenrechten en democratische waarden. Het omvat ook het vermogen om actief deel te nemen aan de samenleving, zich in te zetten voor positieve verandering en verantwoordelijke wereldburgers te worden.

Door de ontwikkeling van deze 6 C's te bevorderen, kunnen scholen leerlingen helpen bij het verwerven van de vaardigheden en mindset die nodig zijn om succesvol te zijn in de 21e eeuw. Dit biedt hun niet alleen de mogelijkheid om te gedijen in hun persoonlijke en professionele leven, maar ook om bij te dragen aan een rechtvaardige, inclusieve en duurzame samenleving.

Digitale geletterdheid

In het schooljaar '23/'24 was digitale geletterdheid een speerpunt. Onder leiding van juf Tess en juf Jessica is er beleid gemaakt. Er is een visie met het team op papier gezet die vertaald wordt in een doorgaande lijn in de organisatie. In 2024 is het SLO bezig met het aanscherpen en concretiseren van de domeinen en leerdoelen. Wanneer deze af zijn, zullen we dit opnemen in ons beleidsstuk. Het schooljaar '24/'25 zal in het teken staan van het in de praktijk brengen van het beleidsplan.

Hoogbegaafdheid

Onder leiding van onze hoogbegaafdheidsspecialist, juf Martina in samenwerking met juf Kirsten en juf Sharon, is afgelopen schooljaar '23/'24 een verdiepingsslag gemaakt naar beleid en praktische uitwerkingen binnen de school. Zo hebben we samen als school een krachtige basis voor het ontwikkelen van hoog- en meer begaafden neergezet. Er worden op een planmatige manier (hoog) en meer- begaafde leerlingen begeleid binnen de school. Komend schooljaar zullen we de gemaakte afspraken borgen en verder verstevigen in de organisatie.

Rekenen-Wiskunde borgen

In het schooljaar '22/'23/'24 was rekenen-wiskunde een speerpunt, afgelopen jaar hebben we de actiepunten geborgd in de organisatie. Ook heeft de school een Gouden certificaat behaald met 'Sprongen vooruit', alle medewerkers hebben de cursus succesvol afgerond. Komend schooljaar 24/'25 zal de PLG (Professionele Leergemeenschap) rekenen zich richten op verdieping en verrijking van de lesstof. Het is een belangrijke stap in de voortdurende ontwikkeling van het onderwijs op de school. Deze focus op verdieping en verrijking biedt een waardevolle kans om het rekenonderwijs te versterken en de leerervaring van de leerlingen te verrijken. Door zich te richten op verdieping van de lesstof kan de PLG zich concentreren op het creëren van een dieper begrip van de rekenconcepten bij de leerlingen. Dit kan worden bereikt door complexere problemen en situaties te introduceren (rijke rekenvragen), waarbij leerlingen worden uitgedaagd om te redeneren, analyseren en abstract denken toe te passen. Door te streven naar een dieper begrip van de onderliggende principes van de wiskunde, kunnen leerlingen een stevigere basis opbouwen voor hun verdere academische en professionele ontwikkeling.

Daarnaast biedt de focus op verrijking van de lesstof de mogelijkheid om leerlingen uit te dagen die al gevorderd zijn in hun rekenvaardigheden. Door extra uitdagende opdrachten en activiteiten aan te bieden, kunnen deze leerlingen worden gestimuleerd om hun potentieel ten volle te benutten en zich verder te ontwikkelen in de richting van hogere wiskundige concepten en toepassingen. Dit kan helpen om een stimulerende leeromgeving te creëren waarin alle leerlingen worden uitgedaagd en gemotiveerd om te excelleren. Door samen te werken binnen de PLG en gebruik te maken van professionele ontwikkeling en uitwisseling van beste praktijken, kunnen leraren effectieve strategieën identificeren en implementeren om verdieping en verrijking van de rekenlesstof te bevorderen. Door gezamenlijk te reflecteren, te evalueren en bij te sturen, kunnen zij ervoor zorgen dat deze inspanningen leiden tot blijvende verbeteringen in het rekenonderwijs.

Taal en lezen

Taal en lezen zijn belangrijke pijlers binnen het basisonderwijs. Dit schooljaar is taal en lezen een OPSPOOR-breed speerpunt. Aankomend schooljaar zal ook op de H.M. van Randwijkschool in het

teken staan om de resultaten van taal en lezen te analyseren, monitoren en te verbeteren, zodat we een verdiepingsslag maken naar beleid en praktische uitwerkingen binnen de school.

Referentieniveaus taal en rekenen

De referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen schrijven voor wat leerlingen moeten kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen. Alle referentieniveaus samen vormen het referentiekader voor taal en rekenen, dat de basis vormt voor het onderwijs in deze vakken. Dit referentiekader is van toepassing op het basisonderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en mbo. Voor het basisonderwijs gelden de referentieniveaus 1F, 2F en 1S.)

Het basisoniveau 1F is het taal- en rekenniveau dat het merendeel van de leerlingen aan het einde van de basisschool ten minste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau.

In de vervolgopleidingen zijn de referentieniveaus vereist om het diploma te kunnen behalen.

Zo moeten vmbo-leerlingen aan het eind van de opleiding 2F beheersen om verder te kunnen naar het mbo.

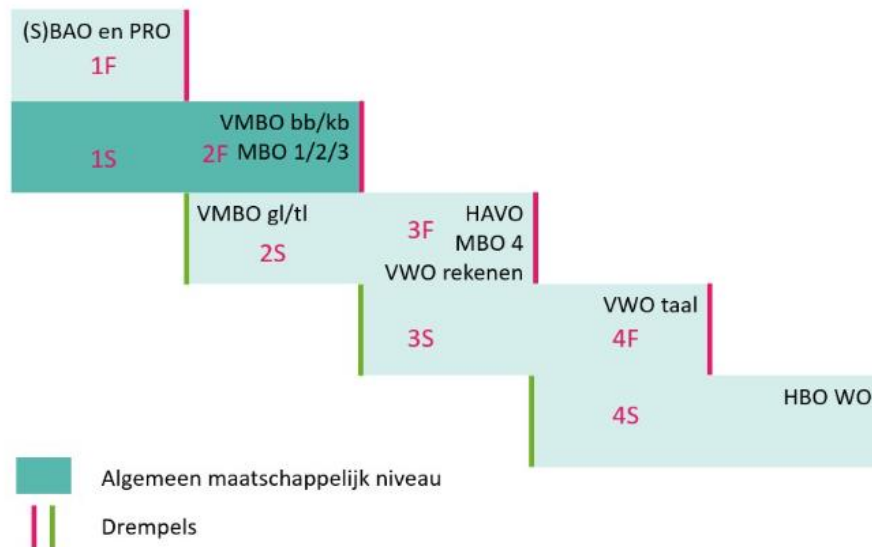
Leerlingen op de havo moeten 3F halen bij hun eindexamen en vwo-leerlingen 4F (taal) en 3F (rekenen) om door te kunnen stromen in het hoger beroepsonderwijs of het wetenschappelijk onderwijs.

Meer informatie over de referentieniveaus is te vinden op de website van de Rijksoverheid:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/taal-en-rekenen/referentiekader-taal-en-rekenen>

In een afbeelding ziet het er als volgt uit:

Referentiekader | referentieniveaus



Zicht op de ontwikkeling van de leerlingen

Op de H.M. van Randwijkschool volgen wij de ontwikkeling van de leerlingen en bieden wij waar nodig passende begeleiding, extra ondersteuning of uitdaging. Het observeren en begrijpen van de ontwikkeling van een kind is van groot belang voor de medewerkers en de ouders. Het is belangrijk om te begrijpen waar een kind staat in zijn of haar ontwikkeling zodat we de juiste ondersteuning kunnen bieden en het kind verder kunnen helpen groeien. Afgelopen schooljaar hebben wij als team extra aandacht besteed aan de reflectie van de korte en de lange cyclus binnen het dagelijkse onderwijs. Korte cyclus staat voor het dagelijks handelen, lange cyclus is bijvoorbeeld het analyseren van toets resultaten. Afgelopen schooljaar hebben wij als organisatie het zicht op ontwikkeling effectief geëvalueerd en versterkt, waardoor we nu beter in staat zijn om het dagelijkse lesstof aanbod aan te passen en te zorgen voor optimale leerresultaten voor alle leerlingen.

Expliciete directe instructie

In schooljaar '23/'24 heeft het team keihard gewerkt samen met Zien in de klas en Harriët Robijn om een visuele H.M. van Randwijkschool, instructiekaart te realiseren. De instructie is nu een doorgaande lijn in de organisatie. De leerkrachten hebben groepsbezoeken gehad en zijn bij elkaar op collegiale consultatie geweest. We hebben van en met elkaar geleerd. In het Ouderportaal, Basisonline, kunnen jullie deze instructiekaart zien. Wij zijn ontzettend trots op het resultaat! Het schooljaar '24/'25 zal in het teken staan van implementatie en borging.

Leerplein

In de zomervakantie van '23 is er een leerplein gerealiseerd op de eerste verdieping van onze school. Het leerplein op de H.M. van Randwijkschool speelt een cruciale rol in het onderwijsproces, waar zelfstandig werken, samenwerken, extra begeleiding/uitdaging en verwerking centraal staan. Een leerplein is een plek waar leerlingen en leerkrachten samenkomen om te ontdekken, om te leren en te groeien. Het concept van een leerplein is gebaseerd op het idee dat het leerproces niet alleen



plaatsvindt in het klaslokaal, maar dat leren zich ook buiten de traditionele onderwijssetting kan voordoen. Ook hebben we schooljaar '23/'24 veel aandacht besteed aan het werken in units. Zoals bijvoorbeeld groep 3&4 en groep 5&6 en groep 7&8 tijdens zowel onderzoekend leren als tijdens de instructies van de basisvaardigheden. Een groot voordeel hiervan is dat we leerlingen onderwijs kunnen bieden op verschillende niveaus binnen het leerjaar en zo van en met elkaar kunnen leren. We hebben dit als team als zeer prettig ervaren en zullen zeker het betrekken van het leerplein en het werken in units intensiveren.

Team H.M. van Randwijkschool

Naast de vaste leerkrachten hebben wij een onderwijsassistenten en een leerkrachtondersteuner in de school. Zij zullen samen met de leerkracht zorgdragen voor de begeleiding van leerlingen in kleine groepjes.

Groepsindeling

Groep	Leerkracht	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2	Liane	X	X	X		
	Eveline			X	X	X
3	Tess	X	X	X	X	X
4	Nicole			X	X	X
5	Kirsten	X	X			
	Ondersteuner	X	X	X	X	X
6	Sharon				X	X
	Mick	X	X	X		
7	Eleanora	X	X		X	X
	Sharon			X		
Microsoft Teams	Jessica	X	X		X	
	Tom			X		X
8						

Naar aanleiding van de financiële situatie bij OPSPOOR en de situatie waarbij we terug gaan naar normaal (de situatie voor corona) maakt dat wij uitgedaagd worden om ons onderwijs anders in de richtingen aankomend schooljaar. In eerst instantie zouden wij de groepen 4 en 5 samenvoegen. Echter, na lang gepuzzel kiezen wij voor een concept waarbij wij denken dat dit het meest rustig is voor de leerlingen en de onderwijskwaliteit het meest gewaarborgd kan worden. Wij gaan dit toepassen in de middenbouw; groep 3, groep 4 en groep 5.

Dit betekent concreet dat we met een groep leerkrachten en een leerkrachtondersteuner deze drie leerjaren bedienen. Wij kiezen voor deze constructie in plaats van een traditionele combinatiegroep omdat wij de volgende voordelen zien:

Elk leerjaar zit in zijn eigen lokaal, de leerlingen hebben een eigen plek. De instructies worden gegeven door de leerkrachten, waarbij de zelfstandig werkmomenten zo nu en dan worden begeleid door de leerkrachtondersteuner, zodat de leerkracht instructie kan geven in een ander leerjaar. Het begeleiden bij het zelfstandig werken, wordt nu ook al regelmatig op deze manier ingevuld, alleen is dan vaak de leerkracht ook nog aanwezig in de groep.

De voordelen van deze manier van organiseren zijn dat we alle leerjaren apart kunnen bedienen qua instructies, maar ook dat de leerlingen rustig kunnen werken terwijl een ander leerjaar instructie krijgt in een ander lokaal. In tegenstelling tot een combinatiegroep, waarbij dit in één lokaal plaatsvindt. Verder kunnen wij de leerlingen op verschillende niveaus makkelijker clusteren/groeperen door de leerjaren heen. De meeste leerlingen in deze middenbouw zijn al bekend met ons als leerkrachten en de ondersteuner en werken nu ook al een groot deel van de dag op deze manier. Nu breiden wij dit uit met een derde leerjaar (groep 5).

In de middagen organiseren wij de thema-tijd en het onderzoekend leren op de bestaande manier. Tijdens thema-tijd (onderzoekend leren) werken groep 3 en 4 samen. Groep 5, inclusief

leerkracht/ondersteuner zal aansluiten bij groep 6, omdat zij al op een hoger onderzoeksniveau aan de slag kunnen.

Wij hebben er erg veel zin in en hopen dat u het vertrouwen heeft in onze vakkundigheid, oplossingsgerichtheid en creativiteit. Voor ons staan de leerlingen en een rustige werkomgeving voor hen, maar ook voor ons, voorop. Alle leerlingen/leerjaar zullen gekoppeld worden aan een leerkracht. In september, tijdens de informatieavond, nemen wij u graag mee in het reilen en zeilen in de groepen. Tevens zullen wij momenten inplannen waarbij u als ouder sfeer kunt komen proeven. Bij vragen/zorgen en/of ideeën kunt u altijd met ons in gesprek (na schooltijd).

Team van Randwijk.

Specialisten/vakleerkrachten

Directie	Jo-Ann Tol-Runderkamp
Intern begeleider	Monique Tuijp
Leerkrachtondersteuner	Sharon de Busser Tom Veerman Irene Hermanides (groep 3/4/5)
Ondersteuning school	Raymond Wortel
Managementondersteuning	Caroline Grol
Vakleerkracht LO	Anja Spil
Coördinator ICT	Tess Hendriks
NPDL onderzoekend leren	Liane Craane
Vertrouwenspersoon	Kirsten Kloosterman
Meer- en hoogbegaafdheid specialist	Mick Voorthuijsen
Wetenschap en Techniek	Jessica Okkerman
Social media	Nicole Raijmann
Rekencoördinator	Tess Hendriks
Medezeggenschapsraad	Liane Craane, Tom Veerman
Ouderraad	Eveline Mulder, Mick Voorthuijsen
Leescoördinator	Irene Hermanides

Het ABC van H.M. van Randwijkschool: praktische informatie 2024-2025

Schooltijden

Maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur.

De leerlingen lunchen op school.

De deuren gaan open om 8.20 uur. De leerkrachten zijn in het lokaal aanwezig om de leerlingen welkom te heten. De lessen beginnen om 8.30 uur.

Contact met de leerkracht?

Dat kan vanaf 14:30 uur; u kunt hiervoor een afspraak inplannen met de leerkracht via Ouderportaal.

Lunch

De leerlingen lunchen samen met de groepsleerkracht in de klas. Wij stimuleren een gezonde leefstijl. Wij vragen u daarom een gezonde lunch en groenten/fruit voor in de kleine pauzes mee te geven.



Vakanties

Vakantie	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	28-okt-2024	1-nov-2024
Kerstvakantie	23-dec-2024	3 -jan-2025
krokusvakantie	17-feb-2025	21-feb-2025
Pasen	21-apr-2025	
Meivakantie	21-apr-2025	5-mei-2025
Helmelvaart & vrijdag erna	29-mei-2025	30-mei-2025
Pinksteren	9-jun-25	
Zomervakantie	14-jul-2025	22-aug-2025

Studiedagen

Op studiedagen zijn alle leerlingen vrij. De leerkrachten zetten zich op deze dagen gezamenlijk in om de kwaliteit van het onderwijs voor de leerlingen verder te ontwikkelen en te borgen.

Margedag 1: **6 december 2024** vrije dag voor de leerlingen

Studiedagen voor de leerlingen:	Activiteiten medewerkers
Studiedag 1: 26 september 2024	
Studiedag 2: 11 november 2024	
Studiedag 3: 24 februari 2025	Data-analyse
Studiedag 4: 12 mei 2025	
Studiedag 5: 25 juni 2025	Data-analyse

Middagen tot 12 uur

- Woensdag 25 september 2024
kennismakingsgesprekken

- Vrijdag 20 december 2024

- Vrijdag 14 februari 2025
- Vrijdag 18 april Goede Vrijdag
- Vrijdag 11 juli 2025

Overige belangrijke data groep 8

NIO en PMT-K: 29 mei 2024
Drempelonderzoek: 26 november 2024
Doorstroomtoets: 4 en 5 februari 2025

Gymnastiek

Groepen 1/2

De kinderen hebben een keer per week gym van de groepsleerkracht in de grote gymzaal. Een keer per week wordt er in de speelzaal gedanst/bewogen. Ook spelen de kinderen elke dag buiten als het weer dit toelaat.



Groepen 3 t/m 8

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week les in de grote sportzaal tenzij zij die periode naar schoolzwemmen gaan.

Dan wordt er 1 keer gegymd en 1 keer gezwommen in die week. Tijdens de lessen dragen de kinderen sportkleding. In de sportzaal is het verplicht gymschoenen te dragen, die niet buiten gebruikt zijn en geen zwarte zool hebben. Sporten op blote voeten is ook niet toegestaan. Laat de kinderen geen sieraden, horloges en telefoons meenemen naar de sportzaal. Wanneer er niet deelgenomen kan worden aan de bewegingslessen, dient u dit aan de leerkracht te laten weten. De kinderen kunnen na het sporten douchen en/ of zich wassen.

Gym Maandag						
	t/m 18 nov.	25 nov t/m 10 feb	3, 10, 17 en 24 maart	31 maart, 7 april, 14 april en 19 mei	26 mei, 2 juni en 16 juni	23 juni, 30 juni en 7 juli
8:30-9:15	Groep 4/5	Groep 3	Groep 3	Groep 3	Groep 3	Groep 3
9:15-10:00	Groep 6	Groep 5	Groep 4	Groep 4/5	Groep 4/5	Groep 4/5
10:00-10:45	Groep 7	Groep 6	Groep 6	Groep 7	Groep 7	Groep 6
10:45-11:30	Groep 8	Groep 7/8	Groep 7/8	Groep 8	Groep 6	Groep 8

Dinsdag	
12:30-13:15	Groep 7
13:15-14:00	Groep 8

Woensdag	
10:00-10:45	Groep 3
10:45-11:30	Groep 4/5
11:30-12:15	Groep 6

Zwemlessen

De zwembus zal om 12:10 met de kinderen vertrekken naar het zwembad in Monnickendam. De zwemles zal zijn van 12:40-13:30 uur. De kinderen zijn om 14.00 terug op school.

2-sep	groep 3
9-sep	groep 3
16-sep	groep 3
23-sep	groep 3
30-sep	groep 3
7-okt	groep 3
14-okt	groep 3
21-okt	groep 3
4-nov	groep 3
11-nov	studiedag
18-nov	groep 3

25-nov	groep 4
2-dec	groep 4
9-dec	groep 4
16-dec	groep 4
6-jan	groep 4
13-jan	groep 4
20-jan	groep 4
27-jan	groep 4
3-feb	groep 4
10-feb	groep 4

24-feb	studiedag
3-mrt	groep 5
10-mrt	groep 5
17-mrt	groep 5
24-mrt	groep 5
31-mrt	groep 7
7-apr	groep 7
14-apr	groep 7
5-mei	vrij
12-mei	studiedag
19-mei	groep 6
26-mei	groep 6
2-jun	groep 6
9-jun	pinkster
16-jun	groep 6
23-jun	groep 8
30-jun	groep 8
7-jul	groep 8

Muziek

De muzieklessen op de H.M. Randwijkschool worden verzorgd via de Muziekschool Waterland. Eens per twee weken komt er een muziekdocent in de groep. Voor groep 5 zijn dit lessen met instrumenten iedere vrijdag van 11:30-12:25 uur.

Muziekrooster			
Tijd		1	2
10:15	10:45	1/2 HMR	8 HMR
10:45	11:30	6 HMR	7 HMR
11:30	12:15	3 HMR	4 HMR
12:45	13:15	5/6 S	7/8 S
13:15	13:45	1/2 S	3/4 S

Verlof aanvragen

Uw kind is vanaf het vijfde jaar leerplichtig. Indien er naar uw mening sprake is van een gewichtige omstandigheid, die het niet mogelijk maakt dat uw kind de school bezoekt, dan moet u vrijstelling vragen met behulp van het formulier 'Verzoek vrijstelling geregeld schoolbezoek', dat u kunt ophalen bij de administratie van de school. Dit formulier dient minimaal 8 weken van tevoren te worden ingeleverd bij de directie van de school.

Toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties aanvragen

In bijzondere, vastgelegde omstandigheden is het mogelijk extra vrije dagen voor een leerling aan te vragen. Dit verlof mag:

- Éénmaal per jaar verleend worden;
- Niet langer duren dan 10 schooldagen;
- Niet plaatsvinden in de eerste twee weken van het schooljaar.

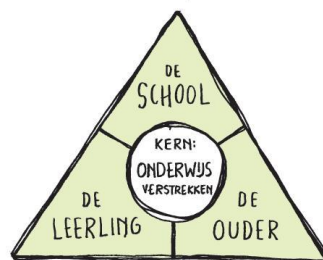
Verlof voor vakantie mag uitsluitend worden verleend indien het voor één van de ouders vanwege de specifieke aard van het beroep slechts mogelijk is buiten de regulier vastgestelde schoolvakanties op vakantie te gaan. De noodzaak en specifieke aard dienen schriftelijk te worden aangetoond. Voorts mag er verlof worden gevraagd, indien gewichtige omstandigheden daarom vragen. Hoewel kinderen formeel pas vanaf hun vijfde verjaardag leerplichtig zijn, verzoeken wij ook de ouders van de jongste leerlingen ons in te lichten over eventueel verzuim.

Ziekte, bezoek dokter/tandarts

Bij afwezigheid van uw kind wegens ziekte, bezoek dokter of tandarts of andere belangrijke zaken, laat u dit altijd aan de leerkracht van uw kind weten. Hiervoor kunt u via Ouderportaal Basisonline een absentiemelding maken.

Ouderbetrokkenheid & ouderbijdrage

De rol van de ouders in het opvoedings- en leerproces is van groot belang. Dit betekent dat de betrokkenheid van de ouders bij de school belangrijk is voor het functioneren van het kind in de school. Wij hechten dan ook veel waarde aan de betrokkenheid van ouders. Sommige ouders doen dat door mee te praten en mee te denken over het beleid van de school. Andere ouders kiezen ervoor vooral praktisch behulpzaam te zijn in de school.



Medezeggenschapsraad (MR)

Hierin hebben naast drie leerkrachten, ook drie ouders zitting. In de MR wordt voorgenomen beleid besproken en soms ook geïnitieerd. Bij sommige besluiten is de instemming van de MR noodzakelijk.

Vrijwillige ouderbijdrage

Aan het begin van het schooljaar zal u om een vrijwillige bijdrage in het ouderfonds gevraagd worden. Deze bijdragen zullen gebruikt worden om zaken te bekostigen die niet door de overheid aan de school vergoed worden. Voorbeelden zijn: kosten m.b.t. festiviteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, afscheidsavond groep 8, excursies en de aanschaf van duurzame artikelen t.b.v. de school/leerlingen. Een totaaloverzicht van de uitgaven krijgt u tijdens de jaarvergadering van de medezeggenschapsraad aan het begin van het schooljaar. Heeft u problemen met de hoogte van de ouderbijdrage of wenst u deze niet te betalen? Neem dan aan het begin van het schooljaar contact op met de directie.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

De vrijwillige ouderbijdrage

Wat is er veranderd voor ouders en leerlingen op de basisschool en middelbare school?

Heeft u vragen?
Neem dan contact op met de school.

Of: rijksoverheid.nl/vrijwilligeouderbijdrage

Of kijk op: oudersonderwijs.nl/vraagantwoordschoolkosten



Wat is er veranderd?

Voortaan doet ieder kind mee met alle extra activiteiten die een school organiseert, ook als ouders niet hebben betaald. Want door een nieuwe regel is de ouderbijdrage vanaf nu **helemaal vrijwillig**.

Hoe zit dat dan precies?

Scholen bieden vaak extra's naast het onderwijs. Bijvoorbeeld een bezoek aan een museum, een kerstviering of een buitenlandse reis. Maar ook huiswerkprogramma's of bijvoorbeeld Spaanse lessen. Scholen mogen ouders daar een bijdrage voor vragen. **Maar als u niet betaalt, mag uw kind toch meedoen aan alle extra's.** De vrijwillige ouderbijdrage is dus echt vrijwillig. En als u niet betaalt, hoeft u het niet uit te leggen aan de school.

Te weinig budget?

Is er te weinig budget voor de plannen van de school? Dan moet de school andere plannen bedenken of de financiering anders regelen, **zodat alle leerlingen mee kunnen doen.** Of de extra activiteiten kunnen niet doorgaan.

Ouderhulp

Ouders wordt gevraagd om te helpen bij de activiteiten zoals het uitvoeren van de thema's, het organiseren van festiviteiten, schoonmaken en repareren van materiaal, begeleiding bij excursies, sportdagen, expressievaardigheden, de bibliotheek en dergelijke. Deze activiteiten zijn van ondersteunende aard en dragen ertoe bij dat het kind meer kan oefenen of sneller hulp geboden kan worden.

Commissies

Bij verschillende taken op school waarbij ouders een rol kunnen spelen, hebben we commissies die bestaan uit ouders en leerkrachten. Binnen het schoolteam worden de activiteiten ontwikkeld en bij de uitvoering zijn de ouders ondersteunend. Wij kennen commissies voor sport, Kerst, Pasen en Sinterklaas.

Inloopmomenten

Wij vinden het belangrijk om aan ouders te laten zien en te laten beleven wat hun kind elke dag bij ons op school leert en doet. Wij nodigen alle ouders tweemaal in het schooljaar uit om in de klassen een kijkje te komen nemen. Bij de groepen 1/2 kunt u een keer in de week bij de start van de dag even blijven kijken en meespelen.

Buitenschoolse opvang

In ons schoolgebouw is ook de buitenschoolse opvang (BSO) De Tinteltuin gehuisvest. Voor- en na schooltijd worden de kinderen gestimuleerd om mee te doen met activiteiten op allerlei gebied: knutselactiviteiten, timmeren, theater, sport, dansen et cetera. Maar ook samen spelen en chillen maken vanzelfsprekend onderdeel uit van een fijne BSO-middag! In de vakanties is er een extra leuk activiteitenprogramma. Voor meer informatie kunt u terecht op de website van De Tinteltuin

Klachtenregeling

Het team van H.M. van Randwijkschool zet zich elke dag volop in voor goed onderwijs aan uw kind. Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien heeft u iets gesignaleerd waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen. In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau met de betreffende leerkracht en/of de directeur van de school opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn, heeft ons schoolbestuur OPSPoor een uitgebreide klachtenregeling die te vinden is op de website van OPSPoor: www.opspoor.nl.

Ouderportaal-app

Onze school maakt gebruik van het Ouderportaal, Basisonline. Dit Ouderportaal is hét veilige platform waar de communicatie omtrent uw kind centraal staat. Ouder en schoolhouden elkaar in een afgeschermd omgeving op de hoogte én werken met elkaar samen om een optimale ontwikkeling van het kind mogelijk te maken.

Met Ouderportaal heeft u alles bij de hand: informatiebrieven, contact met de school of de leerkracht, informatie over de groep, mogelijkheden tot ziekmelden en intekenen voor rapportgesprekken en andere schoolactiviteiten.

Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO) groep 7

Alle leerlingen van groep 7 worden met hun ouders/verzorgers uitgenodigd voor een PGO. Het onderzoek wordt uitgevoerd door de jeugdverpleegkundige en vindt plaats op een Centrum Jong locatie. Tijdens dit gesprek wordt o.a. voorlichting gegeven over het gebruik van alcohol en de consequenties daarvan.

Privacy

Op OBS H.M. van Randwijkschool wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerling gegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en om leerlingen goed te begeleiden. Wij hebben een privacy beleid volgens de nieuwe Europese wetgeving. Deze is in te zien op school, in het digitale ouderportaal of op de website van OPSPoor: www.opspoor.nl.

Sociale media en mobiele telefoons

Sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van leerlingen en onderwijzend personeel. Sociale media kunnen helpen om het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, om contact te houden met vrienden en te experimenteren en grenzen te verleggen. Maar sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens. We hebben een reglement over het gebruik van internet en sociale media op school. We besteden in de klas aandacht aan wat er gewoon is op sociale media (en wat niet). De afspraken zijn van toepassing op alle leerlingen van H.M. van Randwijkschool. Dit geldt voor het gebruik van mobiele telefoons en sociale media op school en in de klas, maar ook het mediagebruik buiten de school.

Ook de van Randwijkschool is te vinden op social media. Volg ons via [Instagram](#), [Facebook](#) en [LinkedIn](#) @H.M. van Randwijkschool en kijk mee!



Spraaktaal-screening 5-jarigen

Bij alle leerlingen geboren in de tweede helft 2015 en eerste helft 2016 wordt een spraaktaal-screening afgenomen. De screening wordt uitgevoerd door een logopedist en vindt plaats op school.

Wettelijke aansprakelijkheidsverzekering

De school heeft een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering, die afgesloten is door het bestuur. Voor kleine ongelukjes dient u altijd eerst uw eigen verzekering in te schakelen. Zijn er problemen, dan kan er een beroep gedaan worden op de WA-verzekering van school.

Ons bestuur

Wij maken deel uit van OPSPOOR, een stichting met 37 scholen in Purmerend en omliggende gemeenten. Bij OPSPOOR werken zo'n 750 medewerkers dagelijks met passie voor onderwijs aan de ontwikkeling van kinderen. Binnen de stichting vinden we onderwijsontwikkeling erg belangrijk en leerkrachten leren onderling met én van elkaar. Zo kunnen we ook binnen H.M. van Randwijkschool profiteren van waardevolle ervaringen, nieuwe inzichten en toekomstgericht onderwijs. Kijk op de website van OPSPOOR voor meer informatie:

www.opspoor.nl.

